

Communiqué de presse

Pour diffusion immédiate



RailZ, l'application qui change l'information ferroviaire, s'étend sur toute la France !

Nancy, le 1 mars 2018

Trains en retard, annulés, absence de chauffage ou en mode "sardine" : en France, plus de cinq millions d'usagers quotidiens de la SNCF attendent désespérément une information claire et précise.

Victime lui-même de ces problèmes à répétition sur la ligne Nancy-Metz-Luxembourg, Jonathan Jean, étudiant à Epitech, décide de créer une application collaborative : RailZ. Elle permet aux utilisateurs de corriger et d'enrichir en temps réel les données souvent imprécises de la SNCF. Face à sa réalité, l'utilisateur sait à quoi s'attendre et apporte sa pierre à la communauté.

En novembre 2017, six mois après sa création et rejoint par deux autres étudiants d'Epitech, Marceau Tonelli et Corentin Grandmaire, Jonathan a remporté le premier prix du « Sprint information Voyageurs » de la SNCF !

Après avoir été plébiscité par plus de 4.000 utilisateurs sur la ligne Nancy – Metz – Luxembourg durant 9 mois, le **1 mars 2018**, l'application s'étend à **toute la France** et toujours de manière totalement indépendante.

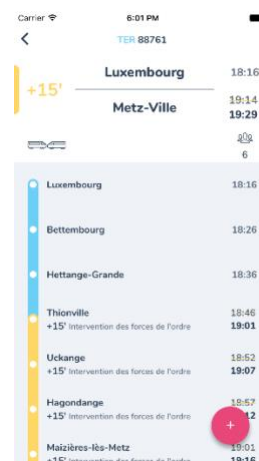
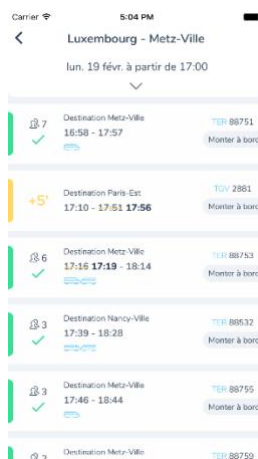
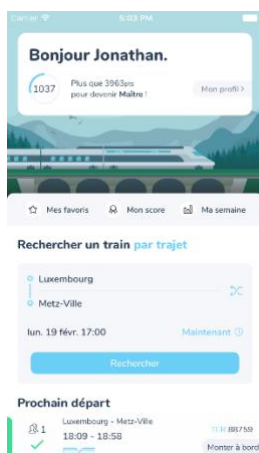
Durant les mouvements de grève prévus au mois de Mars 2018 en réponse aux réformes envisagées, l'entraide des usagers grâce à RailZ leur permettra de mieux vivre ces moments que l'on sait chaotiques.

L'équipe, toujours étudiante à Epitech Nancy, bénéficie du soutien de l'école.

Kit de presse disponible sur railz.fr/press.

A propos de RailZ

RailZ est une application indépendante d'information ferroviaire basé sur la collaboration des usagers pour fournir une information précise et en temps réel sur les conditions de transports de millions d'usagers quotidiens.



Ils parlent de nous



Contact

JEAN Jonathan
jonathan.jean@epitech.eu
 06.13.65.02.12

Twitter : [@RailZApp](https://twitter.com/RailZApp)
 Facebook : [RailZ](https://www.facebook.com/RailZ)
 Site : [RailZ.fr](https://www.railz.fr)